**Муниципальное казённое учреждение**

**«Управление образования Кежемского района»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Кежемский районный центр детского творчества»**

Дополнительная общеобразовательная

 общеразвивающая программа

 «ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 21 день

Авторы:

Карпенкова С.А., методист,

Татаринова В.И.,

Пеннер А.А.,

Дольный Р.В.,

Стасюк Н.А.,

Довная О.В.,

педагоги дополнительного образования

Кодинск

2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, конструировать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным вектором для педагогов, реализующих данную программу.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации и творческой самореализации.

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**
	1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летний калейдоскоп» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Красноярского края от 7 июля 2009 г. N 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
* Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
* Уставом МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»,
* Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества», приказ №3-а от 25.01.2021.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летний калейдоскоп» - социально-гуманитарная.

**Уровень** реализации программы – ознакомительный (стартовый).

**Актуальность программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Летний калейдоскоп» обоснована:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и образовательной деятельностью детей в учебное время;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа «Летний калейдоскоп» является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, при реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с детьми.

При реализации образовательных модулей, культурно-массовых мероприятий и режимных моментов педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

**Отличительные особенности программы**

Программа реализуется в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

 Учебный план программы состоит из 5-ти образовательных модулей:

- «Росток»: развитие позитивных личностных качеств, эмпатических способностей, формирование коммуникативных умений и толерантности, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность методами социально-коммуникативного тренинга, в игровой деятельности;

* «Домисолька»: актуализация и развитие творческих - вокальных, исполнительских, способностей через знакомство и разучивание песен, игру на ударных и шумовых народных инструментах;
* «Легомарафон»: развитие креативного, проектного, технического мышления, пространственных представлений, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность через освоение начал легоконструирования;

 - «Чудо-шашки»: развитие мыслительных операций, внимания, формирование целеустремлённости, волевых качеств, логики через обучение основам игры в шашки;

- «Спортландия»: сохранение и укрепление здоровья посредством двигательной активности, спортивных упражнений, игр, эстафет, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 11 лет. С учётом возрастных особенностей участников программы определены такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной, эмоциональной и мотивационной сфер, социальной адаптации, позитивных личностных качеств.

Программа доступна для детей с ОВЗ на условиях инклюзии.

Предполагаемое количество участников программы - 25. Для проведения занятий по модулям формируются группы из 6-7 обучающихся.

**Срок реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня одной смены летнего лагеря с дневным пребыванием.

Период реализации – с 1 по 30 июня 2021 года.

**Форма обучения и режим занятий**

Программа реализуется в очной форме.

Занятия по модулям «Росток», «Домисолька», «Легомарафон», «Чудо-шашки» проводятся 1 раз в два дня (2-3 раза в неделю), занятия по модулю «Спортландия» проводятся ежедневно (5 раз в неделю).

Для занятий по всем модулям, кроме модуля «Спортландия», отряд будет разбит на подгруппы по 6-7 человек. По каждому модулю 1-2 раз в течение смены проводится мероприятие со всем составом отряда.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Время проведения занятий определяется в соответствии с режимом работы лагеря дневного пребывания.

* 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, активизации и развития творческого потенциала, формирования ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную образовательную и досуговую деятельность.

**Задачи:**

образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, умений и навыков в различных видах досуговой деятельности;

развивающие:

 - развитие креативности, музыкальных, конструкторских и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

воспитательные:

 - активизация и формирование творческого потенциала детей;

 - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;

 - формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- формирование мотивации на продолжение занятий понравившимся видом деятельности в новом учебном году по программам дополнительного образования.

* 1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел (модуль)программы | Количество часов | Методы/формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение | 3 | 1 | 2 | Беседа, инструктаж |
| 2 | Росток | 10 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение, проективные рисуночные тесты/ коммуникативная игра |
| 3 | Домисолька | 10 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение, прослушивание/  мини-концерт |
| 4 | Легомарафон | 10 | 2 | 8 | Педагогическое наблюдение/выставки легомоделей, легомарафон |
| 5 | Чудо-шашки | 10 | 3 | 7 | Педагогическое наблюдение/турнир |
| 6 | Спортландия | 20 | 3 | 17 | Педагогическое наблюдение, беседа/ викторина, спортивные состязания |
|  | ИТОГО: | 63 | 11 | 52 |  |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
1. **Введение (3ч)**

Теория: Правила поведения и техника безопасности на занятиях, во время следования к месту проведения занятий. Правила пожарной безопасности. Режим реализации программы. Форма одежды.

Практика: Участие в городских мероприятиях в рамках Дня защиты детей.

1. **Модуль «Росток» (10ч)**

Теория: Что такое общение и для чего оно нужно человеку. Какие люди приятны в общении, а какие нет. Вежливость. Главные правила общения. Общайся с другими так, как хочешь, чтобы общались с тобой. Приветливость. Симпатия. Что такое дружба. Толерантность. Презентация детского клуба «Росток».

Практика: Коммуникативный, социально-личностный,сказко-терапевтический мини-тренинг. Игры на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности, эмпатии. Упражнения, задания, игры на развитие познавательной, личностной и эмоциональной сферы.

1. **Модуль «Домисолька» (10ч)**

Теория: Русская народная песня. Виды русских народных песен. Русский народный костюм. Правила игры на народных шумовых и ударных инструментах: ложках, бубнах трещотках. Как петь правильно (поза, артикуляция, дыхание). Презентация музыкальной школы-студии.

Практика: Разучивание песен «Здравствуй, лето!», «Пароходик», «Весёлый танец лета». Разучивание русской народной песни в сопровождении народных шумовых и ударных инструментов. Музыкальная викторина. Мини-концерт.

1. **Модуль «Чудо-шашки» (10ч)**

Теория: Основные правила игры в шашки. Ходы простые и ударные. Шашечная композиция. Шашечный дебют. Игра в дебюте. Рожон, кол и тычок, любки. Презентация шахматно-шашечного «Клуба-64».

Практика: Учебные игры. Сеанс одновременной игры. Шашечный турнир.

1. **Модуль «Легомарафон» (10ч)**

Теория: Конструктор LEGO. Основные детали, способы крепления. Техника безопасности при работе с мелкими деталями конструктора. Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика. Объемные фигуры: пирамиды, башни, здания. Движущиеся модели: карусели, тачки, простые машины. Презентация клуба легокоструирования и робототехники «ROBOmax».

Практика: Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика. Конструирование объемных фигур: пирамиды, домик для собаки, маяк, башня. Индивидуальное легоконструирование на темы «Моя квартира», «Любимое животное». Командное (коллективное легоконструирование: на темы «В сказочном мире», «Зоопарк», «Транспорт».

1. **Модуль «Спортландия» (20ч)**

Теория: Беседы о технике безопасности во время прогулок, в жаркую погоду, режиме дня, здоровом питании, правильной осанке, гигиене школьника, закаливании, пользе занятий спортом. Полезные и вредные привычки. Виды спорта. Русские народные подвижные игры. Подвижные игры разных народов. Достижения российского спорта. Презентация спортивных клубов «Руслан», «Серебряная ракетка».

Практика: Подвижные игры на свежем воздухе. Мини-футбол. Русские народные подвижные игры. Подвижные игры разных народов. Эстафеты. Командные и индивидуальные соревнования. Весёлые старты. Викторина «Азбука здоровья».

* 1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Летний калейдоскоп» планируется достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Дети получат возможность укрепления здоровья, активного отдыха, восполнят физические и психические силы организма.
2. Дети актуализируют и приобретут новые знания, умения и навыки: вокальные, музыкальные, исполнительские, конструкторские, спортивные и игровые.
3. В лучшей степени у детей разовьются коммуникативные навыки, умение сотрудничать, включаться в коллективную деятельность.
4. В лучшей степени будут сформированы навыки социокультурного, толерантного поведения, позитивные личностные качества.
5. Дети получат знания о здоровом образе жизни, содержательном досуге, полезных привычках.
6. Будет сформирована мотивация к занятиям по интересам в детских объединениях дополнительного образования в новом учебном году.
7. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программа | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Всего часов в учебном году | Режим занятий | Итоговые мероприятия |
| 1 |  Летний калейдоскоп | 1.06.2021 | 30.06.2021 | 4 | 21 |  63 | 63 |  5 раз в неделю по 3 ч |  25, 28, 29, 30.06 |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Занятия по тематическим модулям проходят в учебных кабинетах, оборудованных мебелью, средствами ИКТ (компьютер, ноутбуки, проектор, интерактивная доска, колонки).

Занятия по модулю «Спортландия» проводятся на свежем воздухе, в спортивном зале, игровой комнате.

Для реализации тематических модулей используется оборудование:

- «Росток»: флипчарт, маркеры, ватман, цветные карандаши, бумага для рисования, малые мячи, напольные коврики по количеству учащихся, воздушные шары, подборка музыкальных произведений для разных этапов тренинговой работы;

- «Домисолька»: синтезатор, шумовые и ударные народные инструменты (ложки, трещотки, бубны), подборка музыкальных аранжировок в соответствии с репертуаром;

- «Чудо-шашки»: шахматные доски, наборы шашек по количеству участников, магнитная шахматная доска, карточки с шашечными задачами;

- «Легомарафон»: образовательные наборы LEGO, конструкторы Lego «Большие строительные платы», «Малые строительные платы», «Первые конструкции», «Первые механизмы», комплекты для легоконструирования «Колёса», «Окна, двери, черепица», дополнительные части и детали к конструктору Lego;

«Спортландия»: мячи, скакалки, кегли, гимнастические обручи, теннисные ракетки и шарики, другой спортивный инвентарь.

**Информационное обеспечение**

1. Иващенко О.В. Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря : [Электронный ресурс] // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК, 2017 - URL: <https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatiy-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html> (Дата обращения 10.04.2021).
2. Игры в летнем лагере дневного пребывания для детей начальных классов: [Электронный ресурс] // Учебно-методический кабинет, 2011-2021. -URL: <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvanija-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html> (Дата обращения 10.04.2021).
3. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
5. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004 – 68 с.

**Кадровое обеспечение**

 В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, имеющие профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающими профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способные к реализации дополнительной общеобразовательной программы в летнем лагере с дневным пребыванием.

Занятия по модулям программы проводят:

- «Росток»: Стасюк Н.А., руководитель детского клуба «Росток», ПДО первой квалификационной категории;

- «Домисолька»: Татаринова В.И., старший ПДО высшей квалификационной категории;

- «Чудо-шашки»: Довгая О.В., руководитель шахматно-шашечного «Клуба-64», ПДО;

- «Легомарафон»: Пеннер А.А., руководитель клуба легоконструирования «ROBOmax», старший ПДО высшей квалификационной категории;

- «Спортландия»: Дольный Р.В., руководитель клуба вольной борьбы «Руслан», старший ПДО высшей квалификационной категории.

* 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Для определения успешности продвижения ребёнка по программе применяется система оценивания и стимулирования мотивации, основанная на поощрении личных успехов и достижений детей, которые определяют результат ребёнка, а также группы в каждый конкретный день и по окончанию программы в целом.

Ежедневно по окончании занятий по каждому модулю дети получают жетоны определённого цвета и наклеивают их на **«Экран успеха»**, таким образом формируется рейтинг ребёнка и группы. В задачу педагогов входит обеспечение успешности каждого ребенка хотя бы по одному модулю в течение каждых трёх дней. Важно отмечать не только «рекордные» достижения детей (сделал лучше всех), но и достижения личные (сделал лучше, чем вчера, постарался больше, справился с заданием, которое и т.д.).

 **Методы контроля**, применяемые в рамках модулей:

- «Росток»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, в общении, играх, проективные рисуночные тесты,

- Домисолька»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, прослушивание;

- «Легомарафон»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий в личном и командном конструировании;

- «Чудо-шашки»: педагогическое наблюдение за выполнением детьми практических заданий, соревновательной деятельности;

- «Спортландия»: беседа, педагогическое наблюдение за детьми в спортивной деятельности, соревновательной командной и индивидуальной деятельности.

**Формы** подведения итогов:

- «Росток»: коммуникативная игра;

- «Домисолька»: мини-концерт;

- «Легомарафон»: выставка моделей, легомарафон;

- «Чудо-шашки»: педагогиче шашечный турнир;

- «Спортландия»: спортивные состязания, викторина.

**2.4. МетодическИЕ МАТЕРИАЛЫ**

 Данная программа направлена на создание положительной мотивации, формирование познавательного интереса и интереса к знаниям, содержательному досугу в целом. Именно эта задача проходит красной нитью через все модули программы, интегрирует их друг с другом. Деятельность в рамках программы носит развивающий характер и проходит в игровой форме, с интересным содержанием.

При планировании и проведении занятий педагог руководствуется следующими **принципами:**

- создание психологически благоприятных условий;

- соответствие образовательного материала возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- развитие познавательной, личностной и эмоциональной сфер в комплексе;

- адекватность требований и нагрузок;

- доброжелательность;

- содружество взрослого и ребёнка.

Основная **форма** организации деятельности детей - групповые занятия, культурно-массовые мероприятия.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Программа носит практико-ориентированный характер. Теоретический материал преподносится на отдельных занятиях в течение 5-10 минут.

На занятиях по программе применяются наглядные, словесные, практические, игровые методы.

Ведущими в программе являются **наглядные методы**, так как мышление детей младшего школьного возраста наглядно-образное. Среди наглядных методов и приемов применяются*:*наблюдение, демонстрация, рассматривание предмета (обследование), использование образца, показ способов действия*,* физических упражнений.

Наряду с наглядными методами обучения используются **словесные методы** и приемы: беседа, объяснение, вопросы, поощрения, совет, художественное слово. Отдельные методы и приемы – наглядные и словесные – совмещаются и сопутствуют один другому в едином процессе обучения на занятии. Наглядность обновляет материально-чувственную основу детского восприятия, слово помогает созданию правильного представления, анализу и обобщению заданий, способов действий.

Группа **практических методов** предполагает выполнение практических заданий, упражнений, выполнение работ по карточкам, самостоятельную и командную практическую и творческую работу учащихся.

Наиболее значимыми являются **игровые приемы**, потому что в младшем школьном возрасте данный вид деятельности весьма актуален для детей. Игровые приемы обучения способствуют привлечению внимания детей к поставленной задаче, облегчают работу мышления и воображения. В рамках программы широко применяются развивающие (словесные, подвижные, имитационные) и коммуникативные игры.

Также на занятиях по программе востребованы такие **методические приёмы и методы**, как психогимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные разминки и физминутки, мини-тренинг (социально-личностный, коммуникативный, творческий), интерактивные способы образовательной деятельности.

В процессе организации учебно-воспитательной работы с обучающимися применяется **дифференциальный, индивидуальный подход**: продумывая методику проведения занятий, педагоги учитывает индивидуальные особенности развития детей, их возрастные особенности, особенности характера, здоровья.

* 1. **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | № занятия в модуле | Теория и практика в соответствии с темами: | Кол-во часов | Дата проведения |
| 1-2 подгруппы | 3-4 подгруппы |
| Введение |  | Правила поведения, ТБ, ПБ. Участие в городских мероприятиях в рамках Дня защиты детей | 3 | 01.06 |
| **Росток** |  | Коммуникативный мини-тренинг «Знакомство». Презентация клуба «Росток» | 1 | 02.06 | 03.06 |
|  | Развивающее занятие «Логические игры» | 1 | 04.06 | 07.06 |
|  | Аутотренинг «Волшебный лес» | 1 | 08.06 | 09.06 |
|  | Мероприятие, посвященное Дню России «Мы вместе» | 1 | **10.06** | **11.06** |
|  | Мини-тренинг общения «Остров Добра» | 1 | 15.06 | 16.06 |
|  | Развивающая игра «Смекалка» | 1 | 17.06 | 18.06 |
|  | Сказко-терапевтический тренинг «Деревья-характеры из волшебного леса» | 1 | 21.06 | 22.06 |
|  | Психологическая игра «Сотвори свой мир» | 1 | 23.06 | 24.06 |
|  | Игра –путешествие «Я и другие» | 1 | 25.06 | 28.06 |
|  | Коммуникативная игра «Дружба» | 1 | **29.06** | **30.06** |
| **Доми-солька** |  | Презентация музыкальной-школы студии ЦДТ. Выступления ансамблей, трио, солистов | 1 | 02.06 | 03.06 |
|  | Разучивание песни «Здравствуй, лето!» | 1 | 04.06 | 07.06 |
|  | Русская народная песня. Разучивание песни «Светит месяц» | 1 | 08.06 | 09.06 |
|  | Игра на ложках, трещотках, бубнах | 1 | 10.06 | 11.06 |
|  | Разучивание песни «Весёлый танец лета» | 1 | 15.06 | 16.06 |
|  | Музыкальная игра «Угадай мелодию» | 1 | **17.06** | **18.06** |
|  | Разучивание песни «Пароходик» | 1 | 21.06 | 22.06 |
|  | Музыкальная викторина | 1 | 23.06 | 24.06 |
|  | Подготовка к мини-концерту | 1 | 25.06 | 28.06 |
|  | Мини-концерт «Вот оно какое - наше лето» | 1 | **29.06** | **30.06** |
| **Чудо-шашки** |  | Правила игры в шашки. Учебные игры | 1 | 03.06 | 02.06 |
|  | Ходы простые и ударные. Учебные игры | 1 | 07.06 | 04.06 |
|  | Шашечная композиция. Учебные игры | 1 | 09.06 | 08.06 |
|  | Шашечная композиция. Учебные игры | 1 | 11.06 | 10.06 |
|  | Шашечный дебют. Учебные игры | 1 | 16.06 | 15.06 |
|  | Сеанс одновременной игры | 1 | 18.06 | 17.06 |
|  | Игра в дебюте. Размен и темп. Учебные игры | 1 | 22.06 | 21.06 |
|  | Рожон, кол и тычок, любки | 1 | 24.06 | 23.06 |
|  | Шашечный турнир | 1 | **28.06** | **25.06** |
|  | Презентация «Клуба-64» | 1 | 30.06 | 29.06 |
| **Лего****марафон** |  | Конструктор LEGO. Основные детали, способы крепления. Техника безопасности | 1 | 03.06 | 02.06 |
|  | Конструирование в горизонтальной плоскости: панно, мозаика | 1 | 07.06 | 04.06 |
|  | Объемные фигуры: пирамиды, домик для собаки, маяк, башня | 1 | 09.06 | 08.06 |
|  | Индивидуальное конструирование «Моя квартира» | 1 | 11.06 | 10.06 |
|  | Индивидуальное конструирование «Любимое животное» | 1 | 16.06 | 15.06 |
|  | Коллективный проект «В сказочном мире» | 1 | 18.06 | 17.06 |
|  | **Легомарафон** | 1 | **22.06** | **21.06** |
|  | Коллективный проект «Зоопарк»  | 1 | 24.06 | 23.06 |
|  | Движущиеся модели. Карусели, тачки, простые машины | 1 | 28.06 | 25.06 |
|  | Коллективный проект «Транспорт». **Итоговая выставка легомоделей.** Презентация клуба «ROBOmax» | 1 | 30.06 | 29.06 |
| **Спорт ландия** |  | Беседа о технике безопасности во время прогулок, в жаркую погоду. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 02.06 |
|  | **Весёлые старты** | 1 | **03.06** |
|  | Беседа о режиме дня. Эстафета со скакалками | 1 | 04.06 |
|  | Беседа о здоровом питании. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 07.06 |
|  | Беседа о правильной осанке. Эстафета с мячами | 1 | 08.06 |
|  | Беседа о вреде курения. Мини-футбол | 1 | 09.06 |
|  | Беседа о вреде алкоголя, наркотиков. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 10.06 |
|  | Беседа о полезных привычках. Эстафета с теннисными ракетками | 1 | 11.06 |
|  | Викторина о видах спорта. Мини-футбол | 1 | 15.06 |
|  | Беседа о закаливании. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 16.06 |
|  | Русские народные подвижные игры и забавы | 1 | 17.06 |
|  | Русские народные подвижные игры и забавы | 1 | 18.06 |
|  | Беседа о гигиене школьника. Подвижные игры с воздушными шарами | 1 | 21.06 |
|  | Беседа о достижениях российского спорта. Комбинированная эстафета | 1 | 22.06 |
|  | **Викторина «Азбука здоровья»** | 1 | **23.06** |
|  | Подвижные игры разных народов | 1 | 24.06 |
|  | Беседа «Полезные и вредные продукты». Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 25.06 |
|  | «Сколько времени можно проводить за компьютерными играми». Мини-футбол | 1 | 28.06 |
|  | Беседа о пользе занятий спортом. Круговая эстафета | 1 | 29.06 |
|  | Презентация спортивных клубов ЦДТ. Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 30.06 |
| Всего часов: | 63 |  |

**Список литературы**

**Нормативно-правовые документы**

1. Закон Красноярского края от 7 июля 2009 г. N 3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» (с изменениями на 24 декабря 2020 года): [Электрон.ресурс]. // Электронный фонд правовых и нормативных документов. АЩ «Кодекс», 2021.- URL: <https://docs.cntd.ru/document/985016020> (Дата обращения 15.04.2021).
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» : [Электрон.ресурс]. // <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/> (Дата обращения 15.04.2021).
3. Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества»: [Электрон.ресурс]. // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества.-2021.- URL: <https://www.cdt-kodinsk.net/lokalnye-akty> (Дата обращения 15.04.2021).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573): [Электрон.ресурс]. // КонсультантПлюс.-2014.-URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/> (Дата обращения 15.04.2021).
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831): [Электрон.ресурс]. // КонсультантПлюс.-2021.-URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/> (Дата обращения 15.04.2021).
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196» : [Электрон.ресурс]. // Официальный интернет портал правовой информации 2014.-URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270038> (Дата обращения 15.04.2021).
7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»: [Электрон.ресурс]. // КонсультантПлюс.-2014.-URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/> (Дата обращения 15.04.2021).
8. Устав МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества: [Электрон.ресурс]. // Официальный сайт МБУ ДО «Кежемский районный центр детского творчества.-2021.- URL: <https://www.cdt-kodinsk.net/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz> (Дата обращения 15.04.2021).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: [Электрон.ресурс. // КонсультантПлюс.-2019.-URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (Дата обращения 15.04.2021).

**Основная литература**

1. Иващенко О.В. Сборник игр и мероприятий для летнего пришкольного лагеря : [Электронный ресурс] // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК, 2017 - URL: <https://infourok.ru/sbornik-igr-i-meropriyatiy-dlya-letnego-prishkolnogo-lagerya-2709203.html> (Дата обращения 10.04.2021).
2. Игры в летнем лагере дневного пребывания для детей начальных классов: [Электронный ресурс] // Учебно-методический кабинет, 2011-2021. -URL: <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/igry-v-letnem-lagere-dnevnogo-prebyvanija-dlja-detei-nachalnyh-klasov.html> (Дата обращения 10.04.2021).
3. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009. -160 с.
5. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004 – 68 с.

 **Дополнительная литература**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 – 240 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002. - 223 с.
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
4. Детский развивающий сайт «ЛогикЛайк» : [Электронный ресурс]. logiclike.com, 2021. URL: <https://logiclike.com/2.0/cabinet/course/logic> (Дата обращения 22.04.2021).
5. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
6. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007-124 с.
7. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006 -186 с.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009 – 120 с.

**Литература для детей и родителей**

1. Детский развивающий сайт «ЛогикЛайк» : [Электронный ресурс]. logiclike.com, 2021. URL: <https://logiclike.com/2.0/cabinet/course/logic> (Дата обращения 22.04.2021).
2. Международный образовательный портал MAAM: [Электронный ресурс]. MAAM 2010-2021. – URL: <https://www.maam.ru/> (Дата обращения 22.04.2021).
3. Развивающие занятия, онлайн игры и упражнения для детей: [Электронный ресурс]. kids-smart, 2021. URL: <https://kids-smart.ru/exercises/groups> (Дата обращения 22.04.2021).
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009 – 120 с.